Présentation des activités

Anglais 6e · jeux oraux en binôme

Cycle 3 · CECRL A1 → A2 · Oral en binôme

Des rituels de début d'heure pour des **révisions ludiques** : un élève formule et pose la question, son partenaire répond, puis les rôles s'inversent, pour une **répartition équitable de la parole**.

CARTES BE niv. 1 et 2 — A1 → A2

Activités langagières : Réagir et dialoguer · Parler en continu

Objectifs : BE au présent : questions yes / no et WH-, réponses courtes. Niveau 2 : formuler seul ses questions, corriger une erreur, développer.

Organisation : binômes · 48 cartes + règles · à plastifier

CARTES HAVE GOT niv. 1 et 2 — A1 → A2

Activités langagières : Réagir et dialoguer · Parler en continu

Objectifs : Have got / has got : parler de sa famille, de ses affaires, de ses animaux. Niveau 2 : questions libres et TALK de 30 s.

Organisation : binômes · 48 cartes + règles · à plastifier

CARTES ARTICLES — A1

Activités langagières : Réagir et dialoguer · Parler en continu

Objectifs : Choisir a / an / the ou l'article zéro (Ø) à l'oral en posant des questions : a dog, an hour, the sun, Ø football.

Organisation : binômes · 24 cartes + règles · à plastifier

CARTES PRESENT SIMPLE — A1

Activités langagières : Réagir et dialoguer · Parler en continu

Objectifs : Do / does et le -s de la 3e personne : parler de ses goûts et de sa routine.

Organisation : binômes · 24 cartes + règles · à plastifier

GRAMMAR CARDS mixtes — A1

Activités langagières : Réagir et dialoguer

Objectifs : Réviser BE, there is / there are et have got dans un même jeu de questions.

Organisation : binômes · 24 cartes · à plastifier

GRAMMAR RACE jeu de l'oie — A1

Activités langagières : Réagir et dialoguer · Parler en continu

Objectifs : Réinvestir les 3 structures en questions / réponses ; décrire sa chambre, son sac.

Organisation : binômes · plateau sur une feuille A4 à plastifier · 1 dé, 2 pions

COCOTTES 11 versions — A1

Activités langagières : Écouter et comprendre · Réagir et dialoguer

Objectifs : BE (5 versions), HAVE GOT (3) et PRESENT SIMPLE (3) : épeler une couleur, compter, poser et répondre à 8 questions.

Organisation : 1 cocotte par élève · couleurs différentes pour chaque version

MATÉRIEL ET IMPRESSION

- **Plastifier** les jeux de cartes et le jeu de l'oie : imprimer, plastifier, puis découper.
- Le jeu de l'oie s'imprime sur **une simple feuille A4**.
- Cocottes : une feuille A4 par élève.
- Règles et corrigés accompagnent chaque jeu.

Illustrations: OpenMoji (openmoji.org) – CC BY-SA 4.0

Mise en œuvre et conseils

Anglais 6e · jeux oraux en binôme

Cycle 3 · CECRL A1 → A2 · Oral en binôme

RITUEL ET AUTONOMIE

5 à 10 minutes dès l'entrée en classe, en binômes, pour lancer l'heure à l'oral. Les élèves qui **ont fini leur travail** peuvent aussi prendre un jeu en autonomie.

DIFFÉRENCIER

Quand on connaît le profil des élèves, on peut donner une **activité différente à chaque élève** ou binôme : niveau 1 ou 2, BE, HAVE GOT, articles ou présent simple, une des 11 cocottes.

AU CDI ET À LA VIE SCOLAIRE

Laisser **une version des jeux au CDI et à la vie scolaire** pour que les élèves révisent en autonomie, de manière ludique, pendant les heures de permanence : règles et corrigés sont inclus.

DANS L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Les jeux de cartes peuvent **s'échanger entre collègues** : chacun plastifie un jeu et l'équipe se constitue toute la collection.

TOUTE L'ANNÉE

Adaptables à toutes les séquences : BE, have got, les articles et le présent simple reviennent sans cesse (se présenter, la famille, les animaux, la routine…). On peut créer de nouvelles cartes avec le lexique de la séquence en gardant les mêmes règles.

CONTENU DU DOSSIER

1 Présentation · 2 Cartes BE · 3 Cartes HAVE GOT · 4 Cartes ARTICLES · 5 Cartes PRESENT SIMPLE · 6 Grammar Cards mixtes · 7 Jeu de l'oie · 8 Cocottes BE (V1 à V5) · 9 Cocottes HAVE GOT (V1 à V3) · 10 Cocottes PRESENT SIMPLE (V1 à V3)

Un fichier par activité, chacun avec ses règles et son corrigé.

DESCRIPTEURS CECRL VISÉS

A1 · Interaction orale : peut poser des questions simples sur des sujets familiers et y répondre.

A1 · Production orale en continu : peut se décrire et décrire quelqu'un avec des phrases simples.

A2 · Interaction orale (niveau 2) : peut échanger brièvement sur des sujets familiers en développant un peu.

Fin de cycle 3 : niveau A1 visé dans toutes les activités langagières, A2 dans certaines.

Illustrations: OpenMoji (openmoji.org) – CC BY-SA 4.0